

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета
муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 347
Тракторозаводского района Волгограда»
протокол от 01.09.2022. № 01

УТВЕРЖДАЮ
заведующий муниципального
дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 347
Тракторозаводского района Волгограда»
О.И. Железнякова
приказ № 347 от 01.09.2022.



ПЛАН РАБОТЫ

**муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского
района Волгограда»**

на 2022 – 2023 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

| | |
|---|-----------|
| Анализ работы МОУ Детский сад № 347 за 2021 – 2022 учебный год | 3 |
| Информационная справка | 3 |
| Анализ кадрового обеспечения | 5 |
| Анализ работы с детьми | 8 |
| Анализ работы с родителями | 16 |
| Анализ организационно-педагогической работы | 19 |
| Анализ контрольной деятельности | 21 |
| Анализ административно-хозяйственной работы | 22 |
| Задачи работы МОУ Детский сад № 347 на 2022 – 2023 учебный год | 23 |
| План работы МОУ Детский сад № 347 на 2022 – 2023 учебный год | 25 |
| Сентябрь | 25 |
| Октябрь | 26 |
| Ноябрь | 27 |
| Декабрь | 28 |
| Январь | 29 |
| Февраль | 30 |
| Март | 31 |
| Апрель | 32 |
| Май | 33 |
| Июнь | 34 |
| Июль | 35 |
| Август | 36 |

АНАЛИЗ РАБОТЫ МОУ ДЕТСКИЙ САД № 347 ЗА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

1. Информационная справка.

Официальное полное наименование учреждения: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда».

Сокращенное наименование: МОУ Детский сад № 347.

Юридический и фактический адрес: 400125, Россия, Волгоград, ул. им. академика Богомольца, 14.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип учреждения: бюджетный.

Тип образовательной организации: дошкольная образовательная организация.

Учредитель: муниципальное образование - городской округ город-герой Волгоград (муниципальное образование Волгоград).

Заведующий: Железнякова Ольга Ивановна.

Режим работы детского сада представляет годовой цикл: с сентября по май - образовательная работа, с июня по август - летне-оздоровительная работа. Пятидневная рабочая неделя с 12-часовым пребыванием детей (с 07.00 до 19.00) и 5-часовым пребыванием детей (с 08.00 до 13.00). Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Электронная почта: dou347@volgadmin.ru

Адрес сайта в сети Интернет: <http://mou347.oshkole.ru/>

Телефон: 8 (8442) 70-95-78.

Количественный и возрастной состав групп: на 01.09.2021. в МОУ Детском саду № 347 функционировало 10 групп для детей в возрасте с 1,5 до 7 лет.

Миссия муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №347 Тракторозаводского района Волгограда» - сохранении уникальности и самоценности дошкольного детства как отправной точки включения и дальнейшего овладения разнообразными формами жизнедеятельности в быстро изменяющемся мире, содействие развитию различных форм активности ребенка, передача общественных норм и ценностей, способствующих позитивной социализации в поликультурном многонациональном обществе.

Взаимодействие в социуме:

| Взаимодействие | | |
|---|--|---|
| Полное наименование организации | Проблема, направление работы | Форма сотрудничества |
| МОУ СОШ № 18. | Организация делового сотрудничества по проблемам преемственности между дошкольным и начальным школьным звеном. | Деловое партнерство. Взаимопосещение. |
| Волгоградское муниципальное учреждение культуры «Централизованная система детских библиотек». | Организация делового сотрудничества по предоставлению информационно -библиотечных услуг | Проведение тематических мероприятий, организация выставок - просмотров, предоставление библиотечного фонда. |

| | | |
|---|--|---|
| Государственное учреждение здравоохранения «Детская поликлиника № 3». | Организация делового сотрудничества по предоставлению лечебно-диагностической помощи и проведению профилактической работы. | Предоставление лечебно-диагностической помощи и проведение профилактической работы. |
|---|--|---|

2. Анализ кадрового обеспечения.

МОУ Детский сад № 347 на 97 % укомплектован квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, административно-хозяйственными работниками.

Характеристика педагогического персонала по уровню профессионального образования.

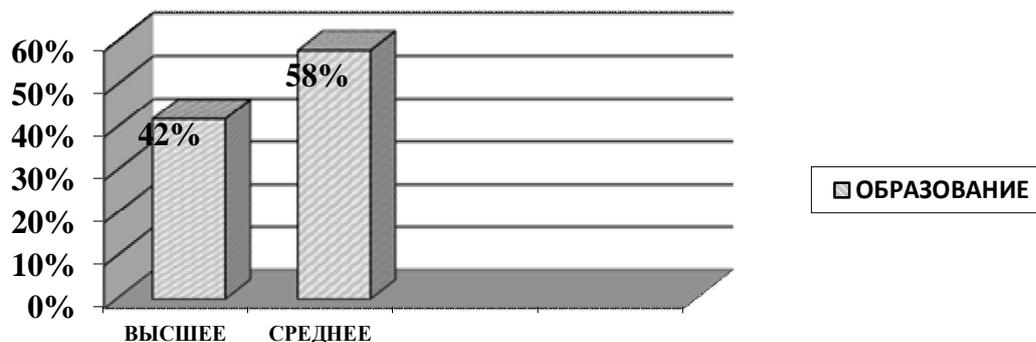
Всего педагогов в МОУ Детский сад №347 - 19 чел. (без совместителей)

Из них:

высшее 8 чел.

среднее профессиональное 11 чел.

| Должность | Количество педагогов | Высшее профессиональное образование | Среднее профессиональное образование |
|-------------------------------------|----------------------|-------------------------------------|--------------------------------------|
| Старший воспитатель | 1 | 1 | |
| Воспитатель | 16 | 7 | 9 |
| Музыкальный руководитель | 2 | | 2 |
| Инструктор по физической культуре | | | |
| Учитель - логопед | | | |
| Учитель - дефектолог | | | |
| Педагог - психолог | | | |
| Социальный педагог | | | |
| Педагог дополнительного образования | | | |
| Всего: | 19 | 8 | 11 |

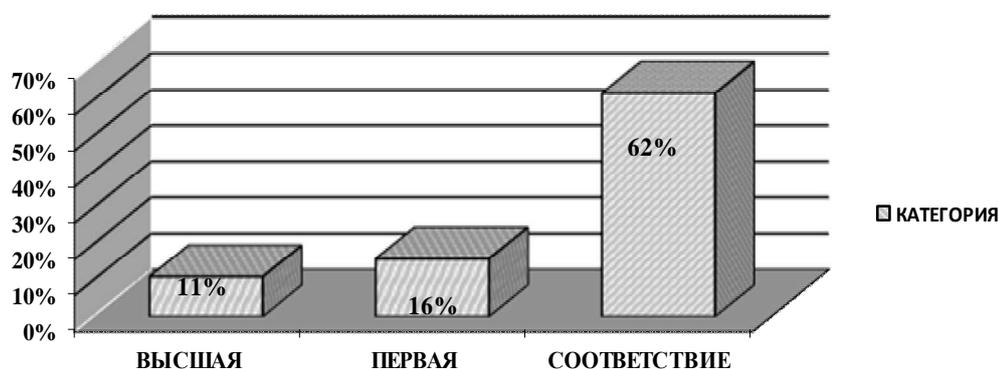


Характеристика педагогического персонала по результатам аттестации.

В МОУ Детский сад № 347 имеют квалификационную категорию 5 педагогических работников.

| № | Уровень квалификационной подготовки | 2020-2021 на 31 мая 2021 г. |
|----|--|-----------------------------|
| 1. | Общее количество педагогических работников в МОУ | 19 |
| 2. | Высшая | 2 |
| 3. | Первая | 3 |

| | | |
|----|-----------------------------------|----|
| 4. | Соответствие занимаемой должности | 12 |
| 5. | Нет категории | 2 |



Информация о педагогах МОУ Детский сад № 347, прошедших курсовую подготовку в 2021 – 2022 учебном году.

| Количество работников, прошедших курсовую подготовку | | База проведения |
|--|----------|---|
| руководители | педагоги | |
| 1 | 18 | ООО «Центр инновационного образования и воспитания» |

Задолженность по курсовой подготовке на текущий учебный год отсутствует.

Сведения о конкурсах профессионального мастерства.

| № п/п | ФИО педагога | Должность | Название конкурса профессионального мастерства | Место |
|-------|-----------------------------------|-------------|---|---------|
| 1 | Скрынникова Елена Григорьевна | Воспитатель | Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии в условиях реализации ФГОС ДО» | 2 место |
| 2 | Котельникова Евгения Анатольевна | Воспитатель | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» | 1 место |
| 3 | Курганская Екатерина Владимировна | Воспитатель | Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» | 1 место |

В детском саду работает творческий коллектив педагогов, способный реализовывать цели и задачи образовательного процесса. Все педагоги обучаются на проблемных курсах и авторских семинарах, повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений, самообразование, семинары, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие МОУ Детского сада №347.

Так как кадровый состав педагогов пополнился вновь прибывшими педагогами, при планировании работы в новом учебном году одним из приоритетных направлений будет

«Организация работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами», задачами которого станут:

- организация и создание условий для профессионального роста начинающих и вновь прибывших педагогов;
- оказание теоретической и практической помощи педагогам по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса;
- организация посещения занятий и режимных моментов начинающих педагогов к опытным воспитателям.

Анализ профессионального мастерства педагогов свидетельствует, что годовая задача по формированию социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития реализована через:

- разработку системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников;
- повышение мотивации педагогов для участия в конкурсном движении.

Годовая задача по укреплению здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни реализована через:

- подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника по проблеме здорового образа жизни.

3. Анализ работы с детьми.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» в 2021 – 2022 учебном году функционировало 10 групп, которые посещали 207 обучающихся. Группы скомплектованы по одновозрастному принципу:

Вторая группа раннего возраста №01 – 15 воспитанников.

Вторая группа раннего возраста (ГКП) №12 – 12 воспитанников.

Первая младшая группа №02 – 23 воспитанников.

Вторая младшая группа №07 – 28 воспитанников.

Средняя группа №03 – 20 воспитанников.

Средняя группа №08 – 17 воспитанников.

Старшая группа №05 – 18 воспитанников.

Старшая группа №10 – 20 воспитанников.

Подготовительная группа №11 – 27 воспитанников.

Подготовительная группа №06 – 27 воспитанников.

Все группы общеразвивающей направленности.

С целью обеспечения доступности дошкольного образования для социума в МОУ Детском саду № 347 организована работа группы кратковременного пребывания (далее - ГКП) (5 часовая), которая направлена на организацию образовательного процесса с детьми раннего возраста (1,5 - 2 года).

Система работы в МОУ Детского сада № 347 по формированию здорового образа жизни (далее ЗОЖ).

В течение 2021 – 2022 учебного года педагогический коллектив МОУ Детского сада №347 целенаправленно работал над созданием благоприятных здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников, искал новые современные методы и приемы, адекватные возрасту дошкольников, использовал в работе передовой опыт. Работа осуществлялась в системе медицинского и педагогического взаимодействия.

Основные направления создания здоровьесберегающих условий в МОУ Детском саду №347:

- Организация санитарно-эпидемиологического режима и создание гигиенических условий жизнедеятельности детей.
- Физическое воспитание.
- Организация профилактической работы с детьми.
- Обеспечение психологической безопасности детей во время их пребывания в детском саду.

Здоровьесберегающая среда, созданная в условиях нашего детского сада, способствует обеспечению адаптации ребенка в социуме, реализации потребностей детей в двигательной активности и более эффективному развитию двигательных навыков.

В сентябре 2021 года проведен ежегодный медицинский осмотр воспитанников и анализ данных лабораторных обследований специалистами государственного учреждения здравоохранения Детской поликлиники № 3. На основании полученных данных проведен мониторинг здоровья для объективной оценки состояния здоровья детей, по результатам которого медицинским работником совместно с воспитателями составлены планы оздоровительной и коррекционной работы с детьми каждой группы.

Уровень физической подготовленности и здоровья учитывался при определении нагрузок. В каждой возрастной группе имеются «листы здоровья», в которых отражаются особенности физического здоровья (группа здоровья, хронические заболевания, антропометрические данные). Опираясь на эти сведения, проводилась физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

С учётом отнесения детей к определённой группе здоровья в детском саду проводились следующие профилактические и корригирующие мероприятия:

- обеспечение чистоты среды;
- создание здорового микроклимата;
- рациональное и сбалансированное питание;

- витаминизация – употребление витаминных напитков, фруктов;
- профилактика гриппа – проведение фитотерапии с использованием лука и чеснока;
- профилактические прививки;
- процедуры ароматерапии;
- физическая культура;
- общеукрепляющий массаж.

В МОУ Детском саду №347 используются здоровьесберегающие технологии по следующим направлениям:

Технологии сохранения и стимулирования здоровья.

- Динамические паузы
- Подвижные и спортивные игры
- Релаксация
- Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др)
- Гимнастика динамическая, корригирующая, ортопедическая

Технологии обучения здоровому образу жизни.

- Физкультурные занятия
- Проблемно-игровые: игротренинги, игротерапия
- Коммуникативные игры
- Точечный самомассаж

Коррекционные технологии.

- Технологии музыкального воздействия
- Арт-терапия
- Сказкотерапия
- Технологии воздействия цветом
- Психогимнастика
- Фонетическая ритмика

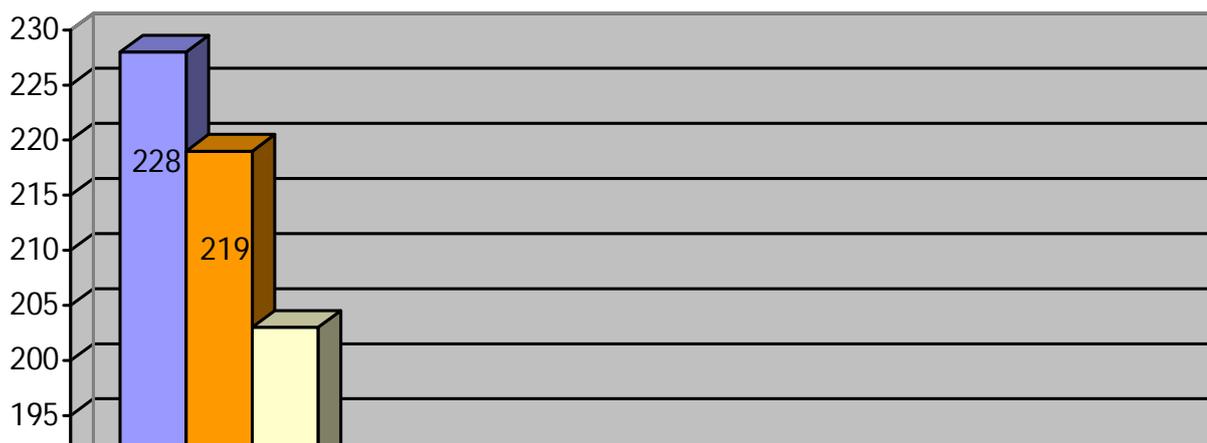
Обязательным условием нормального роста детского организма, его гармоничного физического и нервно-психического развития является **организация рационального питания** детей. Данному вопросу в детском саду уделялся особое внимание. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Питание детей находится под постоянным контролем старшей медсестры.

Динамика общей заболеваемости детей за 3 года (по 85 К)

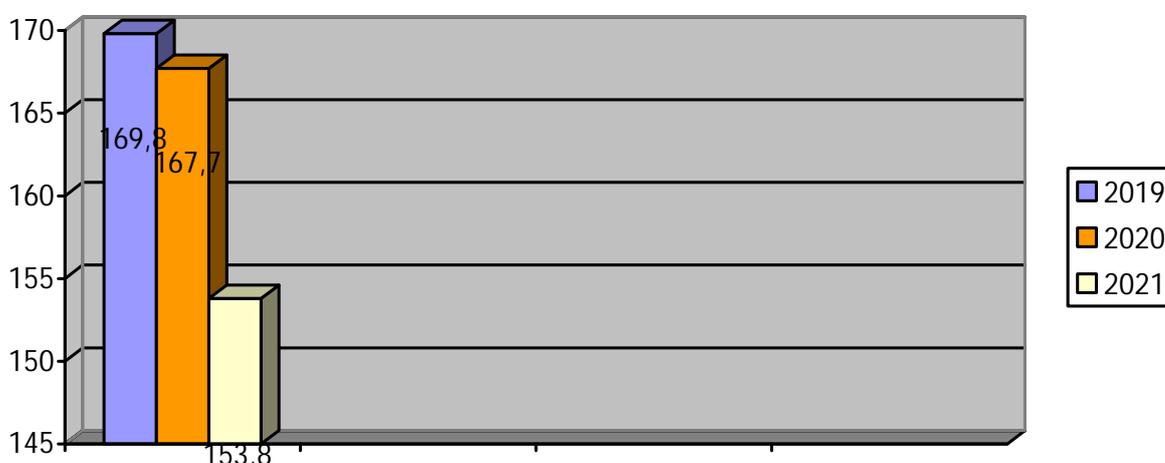
| | 2019 год | 2020 год | 2021 год |
|-----------------------------|----------|----------|----------|
| Количество детей | 233 | 226 | 207 |
| Дни, пропущенные по болезни | 228 | 219 | 203 |
| Пропущенные одним ребенком | 0,9 | 0,9 | 0,8 |
| Количество случаев | 44 | 44 | 43 |
| Заболеваемость на 1000 | 169,8 | 167,7 | 153,8 |

Анализ заболеваемости позволяет сделать выводы о положительной динамике:

- количество дней, пропущенных по болезни, уменьшилось.



- заболеваемость на 1000 уменьшилась.



Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей.

Анализ образовательного процесса.

С учетом культурно-исторических особенностей современного общества для полноценного развития и безопасности детей, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.10.13 г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14.11.13 г. регистрационный №30384) (далее - Стандарт) и с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением УМО по общему образованию, протокол от 20.05.15 г. №2/15) разработана основная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 347 Тракторозаводского района Волгограда» (далее - Программа).

Приоритетное направление деятельности МОУ Детский сад № 347 - создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

В МОУ Детском саду № 347 созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

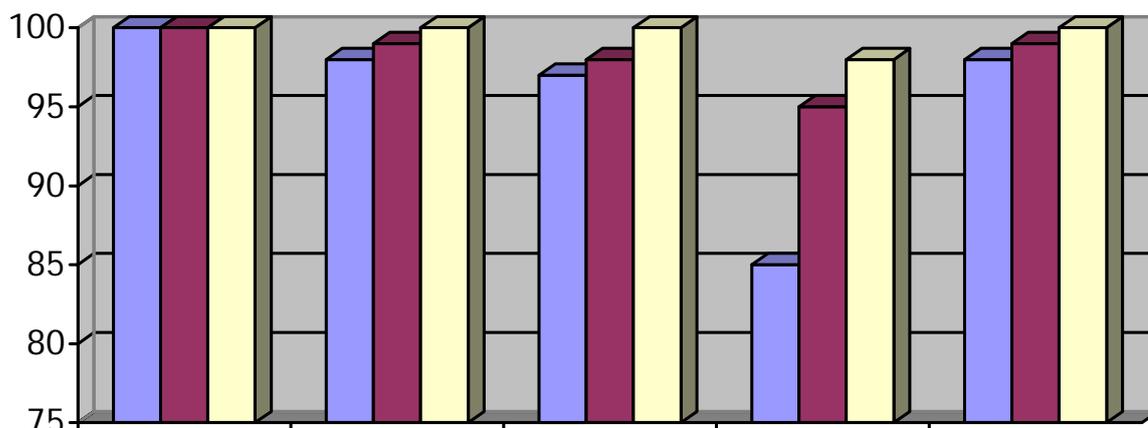
В детском саду обеспечивается благоприятный микроклимат, психологическая комфортность в детском коллективе.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Сводная таблица освоения программного материала за 2021 - 2022 учебный год.

| Направления развития и образования детей (образовательные области) | Уровень освоения программы | | | |
|--|---|---|---|---|
| | Младшая группа 07 | Средние группы 08 и 03 | Старшие группы 05 и 10 | Подготовительные к школе группы 06 и 11 |
| Социально-коммуникативное развитие. | 18% высокий 82% средний 0% низкий | 40% высокий 60% средний 0% низкий | 42% высокий 51% средний 7% низкий | 42% высокий 58% средний 0% низкий |
| Познавательное развитие. | 36% высокий 64% средний 0% низкий | 46% высокий 54% средний 0% низкий | 57% высокий 43% средний 0% низкий | 60% высокий 40% средний 0% низкий |
| Речевое развитие. | 15% высокий 85% средний 0% низкий | 41% высокий 59% средний 0% низкий | 64% высокий 35% средний 1% низкий | 68% высокий 32% средний 0% низкий |
| Художественно-эстетическое развитие. | 13% высокий 87% средний 0% низкий | 56% высокий 44% средний 0% низкий | 57% высокий 43% средний 0% низкий | 65% высокий 35% средний 0% низкий |
| Физическое развитие. | 18% высокий 82% средний 0% низкий | 62% высокий 38% средний 0% низкий | 63% высокий 37% средний 0% низкий | 76% высокий 24% средний 0% низкий |

Динамика освоения программного материала за 3 года:



Вывод: программный материал усвоен детьми. С детьми, имеющими низкий уровень развития, будет проводиться индивидуальная работа в летний оздоровительный период по развитию связной речи, по формированию временных представлений. Рекомендованные практические упражнения будут способствовать развитию мелкой моторики руки.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

В МОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.

Совершенствование воспитательной работы в МОУ Детском саду № 347 направлено на:

- обеспечение развития воспитательной системы, включающей в себя целостный образовательный процесс;
- укрепление здоровья ребенка средствами физкультуры и спорта, пропаганду здорового образа жизни;
- формирование у воспитанников представлений об общечеловеческих ценностях;
- формирование экологически сообразного поведения в природе, развитие интереса к изучению родного края;
- формирование культуры речи и культуры поведения воспитанников в детском саду и в быту;
- развитие творческих способностей воспитанников.

Отношения ребенка и персонала МОУ Детского сада №347 строятся на основе сотрудничества, уважения личности ребенка и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями.

Применение методов физического и психического насилия по отношению к ребенку не допускается.

Дисциплина в МОУ Детском саду № 347 поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников и работников МОУ Детский сад № 347. Применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

В рамках реализации закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013г № 273-ФЗ одним из направлений работы явилось развитие дополнительного образования дошкольников. На основании лицензии, выданной комитетом по образованию и науки Администрации Волгоградской области, руководствуясь ст. 75 «Дополнительное образование детей и взрослых» «Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья...» наше дошкольное учреждение плодотворно работало в этом направлении.

В 2021 – 2022 учебном году в МОУ Детском саду № 347 функционировали дополнительные образовательные услуги. Ими было охвачено более 20 % воспитанников.

| Наименование направления ДПО | Возраст | Программа | Педагог (Ф.И.О.) |
|--|---------------------|--|--------------------------------|
| Социально-педагогическое развитие – "Читай-ка" | Обучающиеся 5-6 лет | Т.Е. Ковригина «Занимательное обучение чтению» | Воскобойникова Елена Сергеевна |
| Художественное развитие – кружок "Разноцветная мозаика " | Обучающиеся 6-7 лет | И.А. Лыкова «Цветные ладошки» | Князева Татьяна Владимировна |
| Социально-педагогическое развитие – "Букварик" | Обучающиеся 6-7 лет | Т.Е. Ковригина «Занимательное обучение чтению» | Жирякова Зоя Владимировна |
| Художественное развитие – кружок "Капитошка" | Обучающиеся 4-5 лет | А.И. Буренина «Ритмическая мозаика» | Беркова Сусанна Генриковна |

Итоговые мероприятия (участие детей в праздниках, развлечениях, организация выставок), педагогическая диагностика показали, что руководителями кружков были достигнуты определённые результаты: высокий уровень знаний и умений, снижение заболеваемости. МОУ Детский сад №347 является бюджетной организацией. Новая социально-экономическая ситуация в стране, расширение хозяйственной самостоятельности требуют нового подхода к формированию финансовых средств на развитие. Привлечение внебюджетных средств стало возможно благодаря оказанию платных дополнительных образовательных услуг.

Информация о творческой активности воспитанников МОУ Детского сада №347 в 2021 – 2022 учебном году.

| № п/п | ФИО воспитанника, название коллектива | Название конкурса | Место |
|-------|---------------------------------------|--|---------------------|
| 3. | Соловьева Ева | Региональный конкурс "Славяночка – 2022". | Лауреат II степени |
| 4. | Коллектив «Капитошка» | Региональный конкурс "Славяночка – 2022". | Лауреат III степени |
| 5. | Кочегаров Кирилл | Открытый дистанционный детско-юношеский конкурс чтецов «За Победу» для учащихся, педагогов и родителей учащихся образовательных учреждений Волгограда. | 3 место |
| 6. | Филатов Иван | Региональный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама». | 2 место |
| 7. | Жарова Милана | II городской фестиваль-конкурс «В марте есть такой денек», посвященный Международному женскому Дню 8 марта. | Лауреат II степени |
| 8. | Кошавин Денис | Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». | 2 место |
| 9. | Настина Алина | Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». | 3 место |
| 10. | Иванова Алиса | Районный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья». | 2 место |
| 11. | Настина Алина | Районный конкурс рисунков «Стоп террор». | участие |
| 12. | Паращенко Валерия | Районный конкурс рисунков «Стоп террор». | участие |
| 13. | Елецкая Кристина | Районный конкурс рисунков «Стоп террор». | участие |
| 14. | Иванова Алиса | Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2022». | 1 место |
| 15. | Павлова Ксения | Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2022». | 3 место |
| 16. | Гонтарь Агата | Районный этап XX Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета -2022». | 1 место |
| 17. | Иванова Алиса | Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума "Зелёная планета 2022". | участие |
| 18. | Гонтарь Агата | Региональный этап XX Всероссийского детского экологического форума | участие |

| | | | |
|-----|-----------------------|--|---------|
| | | "Зелёная планета 2022". | |
| 19. | Агакина Василиса | Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». | 2 место |
| 20. | Иванова Алиса | Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». | 1 место |
| 21. | Карачев Владимир | Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». | 3 место |
| 22. | Соловьева Ева | Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». | 2 место |
| 23. | Степаненко Матвей | Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». | 3 место |
| 24. | Шевченко Евгений | Районный конкурс «Мы живём на земле Волгоградской». | 1 место |
| 25. | Коллектив «Капитошка» | Районный этап городского конкурса детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов» | 1 место |
| 26. | Коллектив «Капитошка» | Городской конкурс детского творчества «Счастливые дошколята: парад талантов» | участие |

Анализ работы с детьми позволяет сделать следующие выводы:

- в детском саду созданы условия для качественного педагогического процесса, полноценного развития личности ребенка.
- образовательная работа проводится с учетом принципов здоровьесберегающих технологий.

Однако при построении образовательного процесса педагоги не всегда учитывают деятельностно - ориентированные принципы, которые позволяют проявлять ребёнку активность, реализовывать своё отношение к окружающему миру и самому себе через совместную деятельность ребёнка и взрослого. Поэтому необходимо, чтобы педагоги не просто передавали детям готовые знания, организовывали детскую деятельность таким образом, чтобы дошкольники сами делали «открытия», узнавали что-то новое путём доступных проблемных задач, были способны переносить ранее сформированные навыки в ситуации самостоятельной деятельности.

При планировании образовательной работы на следующий учебный год, педагогам необходимо:

- поощрять потребность детей самостоятельно находить решение нестандартных задач и проблемных ситуаций.
- продолжать формировать основы культурно - толерантной личности в условиях внедрения ФГОС ДО.
- продолжать создавать условия для развития разнообразной игровой деятельности детей дошкольного возраста.
- продолжать создавать в детском саду необходимые условия для формирования у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на улице.

Анализ работы с детьми свидетельствует, что годовая задача по укреплению здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни реализована через:

- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- использование в образовательном процессе детского сада здоровьесберегающих технологий;
- пропаганду педагогами детского сада здорового образа жизни.

Годовая задача по повышению качества дошкольного образования путём реализации ФГОС ДО реализована через:

- разработку и внедрение современных форм, методов и средств обучения;

- **расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных платных образовательных услуг.**

4. Анализ работы с родителями.

Работа с родителями осуществлялась на основании годового плана работы МОУ Детского сада № 347, предполагала взаимодействие педагогов и родителей, целями которого являлись: установление партнерских отношений участников педагогического процесса, приобщение родителей к жизни детского сада; создание единого пространства «Семья - детский сад», в котором всем участникам педагогического процесса (детям, родителям, педагогам) будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.

В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции чаще всего работа с родителями строилась в формате онлайн.

Планирование работы с родителями представлено в системе, реализуется посредством разных форм, традиционных: коллективных, индивидуальных, наглядных; нетрадиционных: информационно-аналитических, наглядно-информационных, досуговых.

В каждой возрастной группе дошкольного учреждения в «Уголках для родителей» оформлены мобильные информационные стенды, где размещена информация о возрастных особенностях детей дошкольного возраста, режиме дня, проведении занятий, о жизни группы, успехах детей. Педагогами представлены папки-передвижки, папки-раскладушки соответственно направлений развития и образования: социально-коммуникативного развития, познавательного развития, речевого развития, художественно-эстетического развития, физического развития: «Здоровье и экология», «Россия - наша Родина», «Безопасность ребёнка», «Ещё раз о правах ребёнка», «Семья и дошкольное учреждение - партнёры в формировании детского здоровья», «Воспитываем грамотного пешехода», «Роль семьи в воспитании ребёнка».

Так как дети вновь прибывают в дошкольное учреждение, родителям необходимо участие, грамотная информация об адаптации малышей к детскому саду. Воспитателями младших групп представлены рекомендации для родителей по предупреждению дезадаптации детей к условиям образовательного учреждения и сохранению их психологического здоровья «Первый раз - в детский сад!», «Условия успешного привыкания детей к детскому саду».

Для родителей будущих первоклассников воспитателями подготовительных к школе групп оформлены ширмы-передвижки с полезной информацией «В школу с радостью», «Рекомендации родителям будущих первоклассников», буклеты «Семья на пороге школьной жизни», «Готовь школьную форму летом, а ребёнка - весной». Во всех группах дошкольного учреждения эстетично оформлена информация специалистов по темам: «Диалог с психологом», «Музыка в жизни ребёнка», «Советы логопеда». Информация для родителей постоянно пополняется педагогами, меняется в соответствии с сезонами, праздниками, важными датами.

Были проведены общие родительские собрания (онлайн): в начале нового учебного года общее родительское собрание (презентация) «Основные направления воспитательно-образовательной работы с детьми на новый учебный год». Групповые родительские собрания планировались и проводились 3 раза в год: «Первый раз в детский сад» (младшие группы и группы раннего возраста), «Наши пальчики играли», «Играют дети - играем вместе» (младшие группы и группы раннего возраста), «Здоровье и безопасность ребенка» (средние группы), «Во что играют наши дети?», «Семья - здоровый образ жизни и пример безопасного поведения» (старшие и подготовительные к школе группы), «Подготовка детей к школе» (подготовительная к школе группа), «Вот мы и стали на год взрослей», «Противодействие коррупции» (все возрастные группы).

В течение года педагогами проводились консультации и беседы с родителями (в том числе онлайн) по темам: «Собираюсь в детский сад», «Колыбельные песни для детей», «Организация питания», «развивающая среда в ДОУ», «Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста», «Охрана прав и достоинств ребенка», «Безопасная перевозка детей в автомобиле», «Рекомендации по обучению детей по ПДД», «Театрализованные игры детей», «Развивающие образовательные технологии в работе с

детьми», «Права и обязанности», «В школу с радостью», « Правила приема в школу: права и обязанности», «Антикоррупционная и правовая культура», «О летнем отдыхе детей», «Адаптация детей в детском саду», «Ребенок на даче», «Профилактика кишечных инфекций», «Закаливание летом», «Осторожно, дорога», «Солнце хорошо, но в меру», «Правила дорожного движения».

В рамках проведения конкурсов, акций и выставок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма были оформлены выставки творческих работ родителей и детей по следующим тематикам: «Лучшая творческая работа по ПДД», «Лучшая семейная стенгазета по ПДД», «Лучший детский рисунок по ПДД».

Хочется отметить, что родители воспитанников принимали активное участие в данных мероприятиях, акциях, конкурсах. Были учтены замечания и рекомендации прошлого года, где зачастую информация, представленная на плакатах, творческих работах, стенгазетах содержала противоречивую информацию согласно действующему закону о правилах дорожного движения. Отмечено, что просветительская работа с родителями по вопросам профилактики дорожного травматизма и правилам дорожного движения выявила положительную тенденцию в правильном подборе материала и иллюстраций и соблюдению правил дорожного движения.

В течение текущего учебного года педагогами были проведены мероприятия для родителей в следующих формах (онлайн):

- открытый показ занятия, тематические праздники, выставки творческих работ дошкольников.
- групповые и индивидуальные консультации по запросам родителей, которые планировались и проводились ежемесячно;
- оформлены консультации, ширмы-передвижки, буклеты в «Уголках для родителей» на следующие темы: «Рациональное питание дошкольников», «Родителям о ПДД», « О коррупции всерьез», «Авто- кресло», «Правила безопасности зимой, на новогодних елках», «Осторожно, гололед» (советы для родителей), «Зимние забавы», «Как уберечься от простуды», « Светоотражающие элементы», «В игры играем - память развиваем», «Говори с ребенком на языке игры», «Памятка безопасному пешеходу», «Речевые игры», «Причины детского дорожно-транспортного травматизма» и т.д.

Для выявления запросов родителей, а так же выявления положительных и отрицательных сторон в работе дошкольного учреждения в течение года проводился опрос и анкетирование родителей, результаты которого показали, что большинство родителей отмечают положительные стороны в работе дошкольного учреждения: доброжелательное отношение к детям, профессионализм воспитателей, грамотный подход в воспитании детей с учётом их индивидуально-личностных особенностей; благоустройство детского сада, активное участие воспитанников в конкурсах, регулярное проведение праздников и развлечений.

Однако были выявлены и другие запросы родителей: получить профессиональную помощь учителя - логопеда, организовывать широкий спектр платных образовательных услуг в детском саду, преобразовывать групповое пространство и прогулочные площадки МОУ.

В новом учебном году педагогический коллектив постарается удовлетворить запросы родителей. Необходимо продолжать работу с родителями для создания в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания. Особое внимание уделять внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Анализ работы с родителями свидетельствует, что годовая задача по укреплению здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни реализована через:

- пропаганду педагогами здорового образа жизни;

- **формирование у родителей психолого-педагогических знаний по воспитанию здорового ребенка.**

5. Анализ организационно-педагогической работы.

Для реализации поставленных целей и задач в МОУ Детском саду № 347 были подготовлены и проведены мероприятия (в соответствии с годовым планом работы на 2021 – 2022 учебный год).

Педагогические советы:

Установочный: «Организация образовательной деятельности на новый учебный год».

Тематический: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста».

Тематический: «Формирование у дошкольников интереса к моделированию и конструированию».

Итоговый: «Результативность работы МОУ Детский сад № 347 за 2021 - 2022 учебный год».

Совещания при заведующем.

Школа молодого специалиста.

Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года.

Методическая планерка. Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по электронной системе регистрации.

Методическая летучка. Итоги работы по повышению профессиональной компетентности и подача аттестационных заявлений на предстоящий учебный год.

Педагогические мастерские. Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке. Развивающие игры по речевому развитию.

Консультации.

Открытые мероприятия и коллективные просмотры деятельности воспитателей с детьми.

Выставки:

Выставка новинок методической продукции «Реализуем ФГОС ДО».

Выставка новинок методической литературы по здоровьесбережению.

Организация выставки детских работ кружковой деятельности;

Выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках празднования Дня Победы.

Выставка рисунков, стенгазет, плакатов в рамках проведения Дня открытых дверей «Разговор о правильном питании»;

Выставка работ «Мастерская Деда Мороза».

Смотры - конкурсы:

Готовность дошкольного учреждения к новому учебному году.

Праздники, развлечения, досуги, акции:

праздник «Осенняя ярмарка»;

проведение новогодних утренников;

проведение праздника международному женскому дню 8 марта;

музыкальное развлечение «Масленица Широкая»;

литературно-музыкальное развлечение «Поклонимся великим тем годам»;

развлечение «День смеха», «День защиты детей», «1 Сентября»;

выпускные балы «До свиданья, детский сад!».

Хочется отметить, что организация и проведение праздников, досугов, развлечений музыкальными руководителями Берковой С.Г., Мололкиной И.Ю. тщательно продумывается, учитываются длительность, сюжетность праздников, эстетика оформления музыкального зала, эстетика используемого оборудования, использование ТСО, требования к которым соответствуют целям и задачам музыкального образования, задачам образовательной области - художественно-эстетического развития и образования детей.

Таким образом организационно-педагогическая работа в МОУ Детском саду № 347 в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество образовательного процесса:

86% педагогов проявляют активный интерес к инновациям и участвуют в разнообразной инновационной деятельности;

100% педагогов владеют персональным компьютером, большинство из них использует информационные технологии в профессиональной деятельности;
50% педагогов имеют возможность заниматься исследовательской деятельностью.

Анализ организационно-педагогической работы свидетельствует, что годовая задача по повышению качества дошкольного образования путём реализации ФГОС ДО реализована через:

- **совершенствование системы управления качеством образования (формирование условий для достижения лучших результатов);**
- **проведение внутреннего мониторинга оценки качества (внутренняя оценка).**

6. Анализ контрольной деятельности.

В течение текущего учебного года осуществлялась система наблюдений и проверок за деятельностью педагогов в соответствии с годовым планом работы учреждения.

В соответствии с годовыми задачами осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, целевой, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры, завхоза.

Для каждого вида контроля для изучения состояния педагогического процесса старшим воспитателем разрабатывалась программа, определялись сроки проведения, использовались наиболее эффективные методы:

- наблюдение (исследование и изучение наблюдаемого объекта);
- беседа (обязательно с обменом мнениями);
- анкетирование (опрос по заранее составленным вопросам);
- изучение документации (с целью ознакомления или выявления системы планирования и организации педагогического процесса, или для получения иной информации).

Полученная информация о ходе и результатах контроля педагогического процесса обрабатывалась, анализировалась, оценивалась;

выявлялись причины, нарушавшие педагогический процесс, вносились изменения в педагогическую деятельность, составлялись рекомендации, определялись пути исправления недостатков.

Наблюдения за деятельностью педагогов, результаты по итогам контроля фиксировались в картах наблюдений, в информационных справках, обсуждались на различных уровнях внутрисадового управления в зависимости от цели и объёма контроля: на педсоветах, совещаниях при заведующем, методических планёрках. Рекомендации, замечания были выслушаны педагогами, исправлены в течение установленного срока.

7. Анализ административно-хозяйственной работы.

В 2021 – 2022 учебном году была проведена работа по укреплению, сохранению и приумножению материально-технической базы детского сада.

В мае 2022 года была проведена работа по благоустройству территории дошкольного учреждения: оборудованы малые формы, озеленены участки, клумбы, территория детского сада.

Произведён ремонт групп и помещений, во многих группах игровая мебель сменились на новую, более современную.

Но вместе с тем надо отметить, что часть мероприятий, намеченных в разделе «административно-хозяйственная работа» не были выполнены в виду недостаточного финансирования.

Таким образом, произведен достаточный объем хозяйственных работ и работ по улучшению условий труда.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев.

Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию и материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальными документами.

Из всего выше сказанного можно сделать выводы:

- **задачи и план действий по реализации основной образовательной программы дошкольного образования МОУ детского сада № 347 на учебный год выполнены;**
- **в МОУ Детском саду № 347 созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;**
- **методическая работа в целом оптимальна и эффективна;**
- **деятельность работников дошкольного учреждения находится на достаточно высоком уровне.**

Задачи образовательной работы на 2022 - 2023 учебный год.

В результате анализа результатов работы за прошедший период, причин невыполнения задач годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, мнения родителей о перспективах развития детского сада намечаются следующие задачи работы.

В результате анализа результатов работы за прошедший период, причин невыполнения задач годового плана, особых затруднений в работе воспитателей, мнения родителей о перспективах развития детского сада намечаются следующие задачи работы.

Актуальность: В соответствии с ФГОС ДО в условиях модернизации системы российского образования изменились требования к организации педагогического процесса в детском саду, к образовательным программам, к условиям их реализации. Не все педагоги принимают эти требования, а иногда и не понимают их значимость. Отсюда проблема в организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

Задача №1.

Повышение качества дошкольного образования путём реализации ФГОС ДО через:

- разработку и внедрение современных форм, методов и средств обучения;
- расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, в том числе дополнительных платных образовательных услуг;
- совершенствование системы управления качеством образования (формирование условий для достижения лучших результатов);
- проведение внутреннего мониторинга оценки качества (внутренняя оценка).

Ожидаемые результаты и форма их презентации:

Реализация совместных планов развития детей (учитывающих образовательно оздоровительный потенциал социума);

Отслеживание эффективности реализации этих планов, внесение необходимых корректив.

Новый качественный уровень образовательной программы учреждения. Постепенный переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка

Стабильно функционирующая система дополнительного образования как на бесплатной основе для воспитанников детского сада, так и организация дополнительных платных образовательных услуг

Актуальность: Рост числа детей со II и III группами здоровья, поступающих в детский сад. Достаточно большое число взрослых, из окружения детей в семьях, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Задача №2.

Укрепление здоровья дошкольников и приобщение их к здоровому образу жизни через:

- развитие условий в дошкольном образовательном учреждении для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры;
- подготовку педагогических кадров по вопросам взаимодействия детского сада с семьей дошкольника по проблеме здорового образа жизни;
- использование в образовательном процессе ДООУ здоровьесберегающих технологий;
- пропаганду педагогами ДООУ здорового образа жизни;
- формирование у родителей психолого-педагогических знаний по воспитанию здорового ребенка.

Ожидаемые результаты и форма их презентации:

Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей деятельности детского сада.

Повышение эффективности оздоровления.

Разработка и реализация проектной здоровьесберегающей деятельности. Проведение физкультурных досугов, праздников, Дней здоровья.

Актуальность: Недостатки механизма экспертизы инновационной деятельности педагогов.

Задача №3.

Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития через:

- разработку системного подхода к организации непрерывного образования сотрудников;
- повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путём формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

Ожидаемые результаты и форма их презентации:

Опыт в разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и воспитанников.

Создание модели эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Повышение профессиональной компетентности педагогов

Повышение качества образования за счёт участия педагогов в конкурсных мероприятиях.

Стабильность, сплочённость коллектива.

СЕНТЯБРЬ

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| РАБОТА С КАДРАМИ | <p>Совещание при заведующем. Об организации образовательного процесса на 2022– 2023 учебный год. Старший воспитатель.</p> <p>Заседание аттестационной комиссии. Старший воспитатель.</p> | <p>Инструктаж. Санитарное состояние. Старшая медсестра.</p> | <p>Совещание при заведующем. Анализ деятельности МОУ в период адаптации. Итоги адаптации. Заведующий.</p> | <p>Инструктаж. Охрана жизни и здоровья детей. Специалист в области ОТ.</p> |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | <p>Педсовет №01. Организация образовательной деятельности на новый учебный год. Заведующий.</p> <p>Заседание ПМПк МОУ. Старший воспитатель.</p> | <p>Школа молодого специалиста. Составление плана работы. Старший воспитатель.</p> <p>Консультация. Организация педагогической диагностики. Старший воспитатель.</p> | <p>Консультация Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста. Старший воспитатель.</p> <p>Подготовка к педсовету № 02. Заведующий.</p> | <p>Консультация. Народные игры (игрушка) как средство воспитания детей. Старший воспитатель.</p> <p>Организация участия в районном конкурсе «Мои первые книжки». Старший воспитатель.</p> |
| КОНТРОЛЬ | <p>Постоянный. Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель.</p> | <p>Оперативный. Оценка соответствия календарно тематического планирования реализуемой ООП. Старший воспитатель.</p> | <p>Оперативный. Оформление приложений к плану образовательной работы Старший воспитатель.</p> | <p>Оперативный. Анализ листов адаптации, правильность их заполнения. Старший воспитатель.</p> |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | <p>Проверка состояния документации по ОТ. Заведующий.</p> | <p>Проверка антитеррористической безопасности. Специалист в области ОТ.</p> | <p>Создание комиссии по списанию и инвентаризации. Заведующий.</p> | <p>Проверка отопительной системы. Завхоз.</p> |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | <p>Тематический день. 1 сентября - день знаний. Музыкальный руководитель, воспитатели.</p> | <p>Проведение педагогической диагностики по образовательным областям. Проведение инструктажей по ОТ с детьми. Воспитатели.</p> | | <p>Тематический день. День дошкольного работника. Воспитатели. Музыкальный руководитель. Районная неделя безопасности. Воспитатели.</p> |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | <p>Заключение родительских договоров по дополнительным образовательным услугам. Заведующий. Родительские собрания в группах. Воспитатели.</p> | <p>Общее родительское собрание. Основные направления образовательной деятельности на новый учебный год. Противодействие коррупции. Заведующий.</p> | <p>Составление плана работы родительского комитета. Заведующий, родительский комитет.</p> | <p>Обновление социальных паспортов. Воспитатели.</p> |

ОКТЯБРЬ

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| РАБОТА С КАДРАМИ | <p>Совещание при заведующем. О результатах вводной педагогической диагностики. Заведующий.</p> <p>Заседание аттестационной комиссии. Старший воспитатель.</p> | <p>Инструктаж. Правила пожарной безопасности. Специалист в области ОТ.</p> | <p>Совещание при заведующем. О состоянии пожарной безопасности МОУ. Заведующий.</p> | |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | <p>Консультация Воспитание культуры поведения за столом у детей дошкольного возраста. Старший воспитатель.</p> <p>Подготовка к педсовету № 02. Заведующий.</p> | <p>Школа молодого специалиста. Просмотр работы молодых специалистов. Старший воспитатель.</p> <p>Организация участия в городском конкурсе «Мои первые книжки». Старший воспитатель.</p> | <p>Организация взаимопосещения занятий педагогами МОУ. Старший воспитатель.</p> <p>Организация конкурса детского сада «Разговор о правильном питании». Старший воспитатель.</p> | <p>Педагогическая мастерская. Народные игры как средство воспитания детей. Старший воспитатель.</p> |
| КОНТРОЛЬ | <p>Постоянный. Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель.</p> <p>Предупредительный контроль. Выполнение решения педсовета. Старший воспитатель.</p> | <p>Оперативный. Соблюдение норм питания. Старшая медсестра.</p> <p>Обобщающий контроль. Адаптация малышей к детскому саду. Старший воспитатель.</p> | <p>Оперативный. Анализ занятости помещений МОУ, эффективность их использования. Требования к оборудованию. Завхоз.</p> | <p>Оперативный. Оценка степени соответствия внешних связей. Наличие договоров о сотрудничестве. Заведующий.</p> |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | <p>Инвентаризация в МОУ. Завхоз, заведующий.</p> | <p>Заготовка уборочного материала. Заведующий.</p> | <p>Проверка документации завхоза по заключению договоров. Заведующий.</p> | <p>Подготовка к зиме, оклейка окон. Завхоз.</p> |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | <p>Тематический день. День пожилого человека. Воспитатели.</p> | <p>Акция «Подари улыбку», посвященная Международному дню улыбки. Воспитатели.</p> | <p>Выставка поделок из природного материала. Дары осени. Воспитатели.</p> | <p>Осенние праздники. Музыкальный руководитель, воспитатели.</p> |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | <p>Анкетирование родителей. Что вы можете сказать о работе детского сада? Воспитатели.</p> | <p>Работа по благоустройству территории. Воспитатели.</p> | <p>День открытых дверей. Разговор о правильном питании. Воспитатели.</p> | |

НОЯБРЬ

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| РАБОТА С КАДРАМИ | | Совещание при заведующем. Контроль посещаемости. Заведующий. | Инструктаж. Охрана здоровья детей в зимний период. Заведующий. | Совещание при заведующем. Об усилении мер антитеррористической безопасности МОУ. Заведующий. |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | Консультация Использование фольклора в развитии навыков самообслуживания и культурно-гигиенических навыков у детей. Старший воспитатель. | Школа молодого специалиста. Инновационные педагогические технологии. Старший воспитатель. | Выставка новинок методической продукции «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Старший воспитатель. Организация участия в районных соревнованиях «Папа, мама, я – спортивная семья». Старший воспитатель. | Педагогический совет № 02. Народные игры (игрушка) как средство воспитания детей. Старший воспитатель. |
| КОНТРОЛЬ | Постоянный. Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. | Тематический контроль. Условия организации народных игр. Старший воспитатель. | Оперативный. Проверка маркировки мебели в группах. Завхоз. | Оперативный. Выполнение санитарно-гигиенических норм. Старшая медсестра. |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | Проверка освещения и теплового режима. Завхоз. | Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории. Завхоз. | Работа в МОУ по эстетике оформления помещений Заведующий. | Организация питания детей в группах. Заведующий, старшая медсестра. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | Тематический день День приветствий. Воспитатели. | Выставка рисунков. Я хочу здоровым быть! Воспитатели. | Тематический день. День матери. Музыкальный руководитель, воспитатели. | Организация и проведение «Дня толерантности». Музыкальный руководитель, воспитатели. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | Информационный бюллетень. Профилактика гриппа и ОРВИ. Старшая медсестра. | Обновление материалов стенда по защите прав и достоинств ребенка. Старший воспитатель. | | Консультация. Безопасная перевозка детей в автомобиле. Воспитатели. |

ДЕКАБРЬ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| РАБОТА С КАДРАМИ | <p>Совещание при заведующем. О выполнении санэпидрежима. Заведующий.</p> <p>Заседание аттестационной комиссии. Старший воспитатель.</p> | <p>Инструктаж. Санитарное состояние. Старшая медсестра.</p> | <p>Совещание при заведующем. О работе по противодействию коррупции в МОУ. Заведующий.</p> | <p>Инструктаж. Безопасность при проведении новогодних утренников. Заведующий.</p> |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | <p>Школа молодого специалиста. «Психогигиена педагога. Способы преодоления стресса». Старший воспитатель.</p> | <p>Консультация Эстетика питания в МОУ. Старший воспитатель.</p> | <p>Консультация. Обогащение игровой деятельности – одно из условий формирования личности ребенка. Старший воспитатель.</p> | <p>Заседание ПМП консилиума. Старший воспитатель.</p> |
| КОНТРОЛЬ | <p>Постоянный. Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель.</p> | <p>Оперативный. Информационная открытость МОУ. Заведующий.</p> | <p>Оперативный. Анализ заболеваемости детей за 1 полугодие. Старшая медсестра.</p> | <p>Оперативный. Организация работы с детьми раннего возраста. Старший воспитатель.</p> |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | <p>Проверка товарного соседства Заведующий.</p> <p>Проверка пожарных кранов и шлангов. Завхоз.</p> | <p>Согласование графиков отпусков. Профком.</p> | <p>Оформление зала и помещений МОУ. Завхоз.</p> | <p>Обеспечение противопожарной безопасности на утренниках. Завхоз.</p> |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | <p>Оформление выставки рисунков. Любимый праздник – Новый год! Воспитатели.</p> | <p>Тематический день. День конституции. Воспитатели.</p> | <p>Выставка изготовленных совместно детско-родительских новогодних игрушек и елочных украшений. Воспитатели.</p> | <p>Новогодние утренники. Музыкальный руководитель, воспитатели.</p> |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | <p>Родительские собрания в группах. Воспитатели.</p> | <p>Организация и приобретение новогодних подарков. Родительский комитет.</p> | | |

ЯНВАРЬ

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| РАБОТА С КАДРАМИ | Совещание при заведующем. Профилактика гриппа и ОРВИ. Старшая медсестра. | Рейд администрации по санитарному состоянию. Заведующий. | Совещание при заведующем. О работе по противодействию коррупции. Заведующий. | Проведение инструктажей. Санитарное состояние. Заведующий. |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | Подготовка к районному конкурсу «Проектные технологии». Старший воспитатель. | Школа молодого специалиста. Имидж и репутация педагога. Старший воспитатель. | Подготовка к педсовету № 03. Заведующий. | Подготовка к празднованию победы в Сталинградской битве. Старший воспитатель. |
| КОНТРОЛЬ | Постоянный. Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. | Сравнительный. Информированность родителей о работе детского сада, группы. Заведующий. | Оперативный. Анализ заболеваемости детей за полугодие. Заведующий. Старшая медсестра. | Предупредительный контроль. Выполнение решения педсовета. Старший воспитатель. |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | Замена светильников в группах детского сада. Завхоз. | Ведение документации по ОТ и ТБ. Заведующий | Состояние участков для прогулок. Заведующий. Завхоз. | Технический осмотр крыши, устранение сосулек и наледи. Завхоз. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | Оформление выставки детских рисунков. Зимушка хрустальная. Старший воспитатель. | Организация конкурса детского сада. Рождественские встречи. Воспитатели. | Неделя зимних игр Воспитатели. | Выставка и презентация детско-родительских семенных газет Зимние истории. Воспитатели. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | Фотосессия. Не боимся стужи, со здоровьем дружим! Воспитатели. | Консультация. Профилактика Гриппа и ОРВИ. Воспитатели. | Акция добрых дел Птичья столовая. Воспитатели. | Консультация Об организации питания. Воспитатели. |

ФЕВРАЛЬ

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| РАБОТА С КАДРАМИ | | Совещание при заведующем. О профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Заведующий. | Методическая планерка. Аттестация педагогических работников. Просвещение педагогов по электронной системе регистрации. Старший воспитатель. | Совещание при заведующем. О профилактической работе по предупреждению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних. Заведующий. |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | Консультация. Игры для детей по вопросам организации питания. Старший воспитатель. Организация участия в районном конкурсе «Проектные технологии». Старший воспитатель. | Школа молодого специалиста Самоанализ занятия, типы, формы образовательной деятельности. Старший воспитатель. | Подготовка к педсовету № 03. Заведующий. | Консультация. Сотрудничество детского сада и семьи по вопросам поддержки и развития познавательно-исследовательской деятельности старших дошкольников. Старший воспитатель. |
| КОНТРОЛЬ | Постоянный. Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. | Оперативный. Анализ здоровья воспитанников. Старшая медсестра. | Оперативный. Организация питания в группах. Старший воспитатель. | Оперативный. Использование разнообразных форм взаимодействия с родителями. Заведующий. |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | Санитарное состояние в группах. Старшая медсестра. | Пищеблок: состояние электрооборудования. Завхоз. | Проверка состояния копировальной техники. Завхоз. | Ведение документации по антитеррористической безопасности. Заведующий. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | Тематический день, посвященный победе в Сталинградской битве. Музыкальный руководитель, воспитатели. | Выпуск стенгазеты. Мой папа - солдат. Воспитатели. | Организация досугового мероприятия к Дню Защитника Отечества. Сто затей для ста друзей. Музыкальный руководитель, воспитатели. | Оформление выставки детского рисунка. Мамочка любимая. Воспитатели. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | | | Консультация. Права и обязанности. Воспитатели. |

МАРТ

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| РАБОТА С КАДРАМИ | Инструктаж. Санитарное состояние. Старшая медсестра. Заседание аттестационной комиссии. Старший воспитатель. | Совещание при заведующем. Правила внутреннего трудового распорядка. Заведующий. | Методическая планерка. О проведении самообследования образовательной организацией. Старший воспитатель. | Совещание при заведующем. О противопожарной безопасности. Специалист в области ОТ. |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | Заседание ПМП консилиума. Старший воспитатель. Выставка новинок методической литературы по здоровьесбережению. Старший воспитатель. Организация участия в городском конкурсе «В марте есть такой денек». Старший воспитатель. | Школа молодого специалиста. Использование информационных технологий в повышении методической грамотности. Старший воспитатель. Организация участия в районном этапе всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета». Старший воспитатель. | Организация и проведение «Недели детской книги». Старший воспитатель. Педсовет №03. Взаимодействие детского сада с семьей в эстетическом воспитании детей. Заведующий. | Организация участия в конкурсе «Мы живем на земле Волгоградской». Старший воспитатель. |
| КОНТРОЛЬ | Постоянный. Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. | Тематический контроль. Взаимодействие детского сада с семьей. Старший воспитатель. | Оперативный. Соблюдение СанПиН к режиму дня. Старшая медсестра. | Выборочный. Состояние работы по соблюдению ТБ и ПБ. Специалист в области ОТ. Заведующий. |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | Частичная замена сантехники. Завхоз. | Состояние физкультурного оборудования. Специалист в области ОТ. | Проверка электропроводки в МОУ. Завхоз. | Учёт мягкого инвентаря. Завхоз. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | Утренник Мамин праздник. Музыкальный руководитель, воспитатели. | Проведение инструктажей по ОТ с детьми. Воспитатели. | | Неделя детской книги. Воспитатели. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | Консультация. Антикоррупционная и правовая культура. Воспитатели. | Оформление папки - ширмы Рецепты здоровой пищи. Воспитатели. | Консультация. Внимание: ролики, самокаты, велосипеды! (профилактика ДДТТ) Воспитатели. |

АПРЕЛЬ

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| РАБОТА С КАДРАМИ | Совещание при заведующем. О проведении санитарных часов и месячника по благоустройству территории. Заведующий. | Рейд администрации по ОТ и ТБ. Заведующий. | Совещание при заведующем. О результатах проведения самообследования образовательной организацией. Заведующий. | Анкетирование воспитателей по итогам методической работы в течение учебного года. Старший воспитатель. Заседание аттестационной комиссии. Старший воспитатель. |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | Организация и проведение Дня Здоровья. Старший воспитатель. Просмотр итоговых занятий по группам. Старший воспитатель. | Подготовка и участие в районной спартакиаде МОУ Тракторозаводского района Волгограда. Старший воспитатель. | Школа молодого специалиста. Организация работы с родителями. Старший воспитатель. | Подготовка к педсовету №4 Старший воспитатель. |
| КОНТРОЛЬ | Постоянный. Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. | Оперативный. Организация работы по ПОУ. Заведующий. Предупредительный контроль. Выполнение решения педсовета. Старший воспитатель. | Оперативный. Использование рабочих тетрадей в образовательном процессе. Старший воспитатель. | Оперативный. Выполнение натуральных норм. Заведующий. |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | Соблюдение правил трудового внутреннего распорядка. Профсоюз. | Обновление песочниц свежим песком. Завхоз. | Налаживание поливной системы. Завхоз. | Окраска малых форм на участке. Завхоз. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | Тематический день. День смеха. Воспитатели. | Тематический день. День космонавтики. Воспитатели. | Тематический день Земли. Социальная акция «Сделай мир чище!» Воспитатели. | Проведение мероприятий в рамках европейской недели иммунизации. Воспитатели. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | Анкетирование Мнение родителей о работе МОУ. Старший воспитатель. | Консультация. Любознательность или...? Воспитатели. | | |

МАЙ

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| РАБОТА С КАДРАМИ | Совещание при заведующем. Об обеспечении безопасности участников образовательных отношений. Заведующий. | Рейд администрации по санитарному состоянию. Заведующий. | Методическая летучка. Итоги работы по повышению профессиональной компетентности и подача аттестационных заявлений на предстоящий учебный год. Старший воспитатель. | Совещание при заведующем. О переходе на летний режим работы. Заведующий. |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | Школа молодого специалиста. Просмотр работы молодых специалистов. Итоги работы. Старший воспитатель. | Организация взаимопосещения занятий педагогами МОУ. Старший воспитатель. | Педагогическая мастерская. Изготовление выносного оборудования для летних прогулок детей на участке. Старший воспитатель. | Педсовет №04. Итоги работы в 2022– 2023 учебном году. Заведующий. Заседание ПМП консилиума. Старший воспитатель. |
| КОНТРОЛЬ | Постоянный. Проверка и корректировка плана образовательной работы. Старший воспитатель. | Оперативный. Санитарное состояние в группах. Старшая медсестра. | Сравнительный. Наличие и состояние выносного игрового материала. Старший воспитатель. | Оперативный. Анализ заболеваемости детей за 2 полугодие. Заведующий. |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | Проведение акции по благоустройству «Весне навстречу!». Завхоз. | Посев газона и высадка рассады. Воспитатели. | Закупка материалов для ремонта. Завхоз. | Проверка огнетушителей. Завхоз. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | Тематический день. День Победы. Воспитатели. Музыкальный руководитель. | Подготовка и проведение праздника День Семьи. Воспитатели. | Педагогическая диагностика по итогам освоения образовательных областей. Воспитатели. | Выпускной вечер в подготовительных группах. Музыкальный руководитель. Вернисаж творческих работ воспитанников, посещающих кружки. Старший воспитатель. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | Участие в благоустройстве участков к ЛОП. Воспитатели. | Открытые просмотры занятий в группах. Воспитатели. | День открытых дверей для родителей будущих воспитанников. Старший воспитатель. | Проведение итогового общего родительского собрания. Заведующий. Родительские собрания в группах. Воспитатели. |

ИЮНЬ

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| РАБОТА С КАДРАМИ | Совещания при заведующем. Организация адаптационного периода. Старший воспитатель. | Инструктаж. Охрана здоровья детей в летний период. Заведующий. | Анализ запросов воспитателей на следующий учебный год. Старший воспитатель. | Совещание при заведующем. Организация детского досуга в период летней оздоровительной работы. Заведующий. |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | Консультация. Адаптация — это серьёзно! Старший воспитатель. | Заочное консультирование. Организация режима в летний период и планирование работы в ЛОП. Старший воспитатель. | Обсуждение проектов по изменению РППС в группах к новому учебному году. Заведующий. | Консультация. Организация детского досуга в период летней оздоровительной работы. Старший воспитатель. |
| КОНТРОЛЬ | Предупредительный. Готовность к ЛОП (группы младшего возраста). Заведующий. | Предупредительный. Готовность к ЛОП (группы старшего возраста). Заведующий. | Оперативный. Анализ здоровья воспитанников. Старшая медсестра. | Оперативный. Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма в летний период. Старший воспитатель. |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | Проведение опрессовки отопительной системы. Завхоз. | Косметический ремонт групп. Завхоз, воспитатели. | | Покос сорной травы. Завхоз. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | Тематический день. 1 июня - День защиты детей. Музыкальный руководитель. | Вернисаж творческих работ «Здравствуй, лето!» Воспитатели. | Организация конкурса для воспитанников «Азбука безопасности». Воспитатели. | Организация музыкального досуга «Лесная сказка». Музыкальный руководитель. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | | Консультация. Адаптация детей к ДОУ. Воспитатели. | Участие родителей в благоустройстве и озеленении участка и ремонте групп. Воспитатели. | Анкетирование и заполнение социальных паспортов вновь поступивших. Воспитатели. |

ИЮЛЬ

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| РАБОТА С КАДРАМИ | Инструктаж Санитарное состояние. Старшая медсестра. | Совещание при заведующем. Итоги работы ПМПк и профилактики различного вида неблагополучия. Заведующий. | Организация прохождения медицинского осмотра. Старшая медсестра. | Совещание при заведующем. Подготовка к смотру готовности к новому учебному году. Заведующий. |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | Обновление и обогащение РППС во всех возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО. Приобретение УМК. Воспитатели. | | | |
| КОНТРОЛЬ | Оперативный. Организация закаливания в разных возрастных группах Старший воспитатель. Старшая медсестра. | | Сравнительный. Утренний прием детей. Старший воспитатель. | Выборочный. Соблюдение санитарно-эпидемического режима. Старшая медсестра. |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | Проверка технического состояния здания. Завхоз. | Выполнение графика уборки помещений. Старшая медсестра. | Текущий ремонт помещений. Завхоз. | |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | Неделя осторожного пешехода. Воспитатели. | Подготовка и проведение совместного праздника День Семьи, любви и верности. Воспитатели. | Тематические дни по плану воспитателей. Воспитатели. | |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | Выставка семейных газет «Мой друг дорожный знак!» Воспитатели. | | Консультации по запросам родителей. Оформление наглядно-текстовой информации. Воспитатели. | |

АВГУСТ

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| РАБОТА С КАДРАМИ | Обсуждение коллективного договора. Заведующий. | Совещание при заведующем. Обсуждение проекта годового плана работы, внесение изменений в ООП ДО. Заведующий. | Инструктаж. Должностные инструкции. Заведующий. | Совещание при заведующем по результатам летнего оздоровительного периода. Заведующий. |
| ОРГАНИЗАЦИОННО ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА | Разработка плана мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в МОУ Детский сад № 347 на учебный год. Старший воспитатель. Индивидуальные консультации и собеседования по написанию рабочих программ, созданию РППС в группах. Старший воспитатель. Выставка новинок методической литературы по организации РППС. | | Консультация. Характеристика форм работы с родителями в адаптационный период. Индивидуальные консультации по запросу педагогов. Старший воспитатель. | Участие в районных, городских августовских педагогических чтениях. Заведующий. |
| КОНТРОЛЬ | Оперативный. Оценка оформления предметно - развивающей среды в соответствии с требованиями безопасности, СанПиН и ФГОС ДО. Оформление журналов регистрации инструктажей с воспитанниками. Заведующий. | Выборочный. Соблюдение питьевого режима. Старшая медсестра. Сравнительный. Руководство играми на прогулке. Старший воспитатель. | Оперативный. Осуществление маркетинговых исследований по изучению спроса образовательных услуг в пределах бюджетной и иной приносящей доход деятельности. Заведующий. | Предупредительный. Готовность к учебному году. Организации центров предметно-развивающей среды. Заведующий. Старший воспитатель. Старшая медсестра. Завхоз. |
| АДМИНИСТРАТИВНО ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА | Завершение косметического ремонта. Завхоз. | | Контроль за организацией питания. Заведующий. | Приобретение игрушек, дидактических пособий. Заведующий. |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ | Тематический день. День физкультурника. Воспитатели. | Конкурс детских рисунков на асфальте «Наше лето». Воспитатели. | Творческая мастерская «В гостях у лета красного». Поделки из природного материала. Воспитатели. | Дискотека «Лето красное, прощай!» Музыкальный руководитель. |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ | Анкетирование. Образовательные запросы родителей. Старший воспитатель. | | Анкетирование родителей детей, поступающих в детский сад. Воспитатели. | Фотовыставка «Наше веселое лето!». Воспитатели. |